

Cynllun Gwers Synhwyro'r Fferm

Oedran Arfaethedig: Cyfnod Sylfaen

Maes Dysgu: Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd

Cysylltiadau Cwricwlwm:

Ystod - Fi fy hun a phethau byw eraill, Fi fy hun a phethau nad ydynt yn fyw

Sgiliau – archwilio ac arbrofi, meddwl am gwestiynau, gofyn y cwestiynau hynny a gwrando ar yr atebion, gwneud arsylwadau a mesuriadau a chadw cofnodion, llunio cymariaethau ac adnabod tebygrwydd a gwahaniaethau, cyfleu arsylwadau a mesuriadau.

Cyflwyniad:

Gwylwch y fideo 'Science Farm – Farm Senses' - Mae hwn ar gael ar www.nfu-cymru.org.uk

Pen, Ysgwyddau, Pen-glin, Traed – atgoffa'n hunain o holl rannau'r corff

Mae'r Ffermwr yn dweud... Pwyntiwch at y rhan o'ch corff sy'n arogl, pwyntiwch at y rhan o'ch corff sy'n clywed, pwyntiwch at y rhan o'ch corff sy'n teimlo ayyb.

Prif Sesiwn:

Mae gan y llwybr fferm synhwyrdd delfrydol nifer o lecynnau darganfod (gweler rhai o'n syniadau am lecynnau darganfod)

Bydd y plant yn cylchdroi o amgylch y llecynnau darganfod mewn grwpiau bychain. Mae amserydd a chloch/chwiban/sain cerddorol yn ddefnyddiol er mwyn dynodi'r amser i symud ymlaen. Gellid 'staffio'r' llecynnau gyda cynorthwyyr hŷn CA2 (gellid hyd yn oed cael eu cymorth wrth ddylunio'r llecynnau – gweler syniadau ychwanegol)

Bydd y plant yn llenwi'r ffurflen gofnodi i gadw cofnod o'u hymweliad â phob llecyn. Gellir wneud hyn yn unigol, mewn grŵp neu gellir roddi'r atebion ar lafar i ysgrifennydd hŷn yn dibynnu ar lefel eu gallu.

Bydd offer syml fel chwyddwydrau, microsgopau a chlipfyrddau yn cyfoethogi profiadau'r dysgwyr ac yn galluogi iddynt gynnig atebion dyfnach pan ofynnir iddynt ddisgrifio'r hyn y maent yn ei weld.

Sesiwn Grynhoi:

Trafodaeth Ddosbarth – Fy hoff arogl oedd _____ oherwydd _____. Fy hoff flas oedd _____ oherwydd ei fod yn _____ ayyb.

Gweithgareddau Ymestynol a syniadau ychwanegol:

- Mae'r gweithgaredd hwn yn gweithio yn dda iawn fel rhan o ymweliad â fferm leol. Rhannwch y gweithgaredd gyda'r ffermwr cyn y digwyddiad er mwyn adnabod llecynnau darganfod posib. Gallech ddangos y fideo o flaen llaw i'r dysgwyr medrus.
- Gadewch elfennau mwyaf gwydn eich llwybr synhwyrdd yn eu lle er mwyn i ddysgwyr ailymweld â phrofiadau synhwyrdd gwahanol. Gellir ddarparu cardiau geirfa neu brociau cof i ddisgrifio'r synhwyrddau.
- Mae hwn yn gyfle ardderchog i ddysgwyr hŷn rannu profiadau gyda dysgwyr iau. Gallai disgyblion CA2 ddylunio llwybr synhwyrdd wedi selio ar eu hymweliad hwythau â fferm. Gallent recordio sain a fideo ei hunain, casglu deunyddiau a defnyddio sgiliau technoleg bywd unwaith iddynt ddychwelyd i'r ystafell dosbarth.